

Choisir les critères, analyser les candidatures, selectionner une offre sous un angle juridique et économique

Population cible :	Acheteurs, Prescripteurs, acheteurs publics, juristes
Objectif pédagogique général du module :	A l'issue de ce stage, les stagiaires seront capables de comprendre les articulations entre les critères prix, critères techniques Ils auront compris l'importance de la notation et l'impact des pondérations.
Modalités pédagogiques du module :	Méthode Accelerated Learning [®] . AL : Formation à base de mise en situation sur des cas pratiques concrets, débriefing et interactions, remise d'un résumé. Le résumé contient l'essentiel de ce qu'il faut retenir, il est distribué au fur et à mesure. Les cas pratiques sont réalisés sous des formes pédagogiques différentes : travail solo, travail en groupe, quizz, jeux, jeux de rôles selon le sujet. Ce type de formation est considéré comme beaucoup plus efficaces, mais plus fatigant par les stagiaires.
Documents remis :	Supports des résumés - Cas pratiques et corrigés
Prérequis	avoir suivi le module "procédures" et le module "dimension économique de l'achat" ou expérience professionnelle avérée dans les achats publics

Durée du module en heures :	14
Critères évalués en fin de module (évaluation par quizz final)	Capacité à

Temps 0 :

Accueil, tour de table, petit quizz sur le niveau d'entrée

Temps 1 :

Séparer les critères liés à la candidature et aux moyens des critères pertinents.

A l'issue du temps, les stagiaires devront

connaître les principaux écueils des critères liés aux moyens et à la candidature
savoir identifier les critères liés à la candidature, et sauront choisir quand les utiliser en critère de sélection des candidatures, ou en critères d'attribution

Support remis :

- Support de cours
- Corrigé du cas

Contenu du temps :	- La prise en compte de la candidature : Dans quel cas est ce un critère de choix ou de candidature ?. - la sélection des candidatures - la jurisprudence Lianakis - quand utiliser un critère de candidature en critère de sélection?
Modalités pédagogiques :	- Cas pratique : étude d'un dossier de candidature - Alternance
Modalités d'évaluation :	Evaluation du travail en groupe
Critères évalués :	Evaluation de la compréhension des critères de candidatures acceptables, et de la jurisprudence LIANAKIS

Temps 2 :

Les critères de conformité

A l'issue du temps, les stagiaires devront :	- pouvoir séparer conformité et critère de sélection des candidatures - comprendre et appliquer correctement la notion de la "valeur interne" - savoir mettre en œuvre les grilles d'analyse de la conformité - savoir réperer les points sur lesquels un apport de valeur interne est utile - pouvoir se donner une fourchette de valeur associée
Support remis :	- support de cours - exemple de grille d'analyse de la conformité - exemple de calculs de points sur laquelle la valeur interne a un intérêt - corrigé de l'exercice
Contenu du temps :	- notion de valeur interne - l'analyse de la conformité - la grille d'analyse de la conformité
Modalités pédagogiques :	- Cas pratique et cours didactique : cas travaux. - Méthode du cas pratique : analyse d'un DCE portant sur une prestation. - Cas pratique : Méthode d'analyse de la conformité : la matrice de conformité
Modalités d'évaluation :	Evaluation de la compréhension des notions par un petit exercice final en groupe
Critères évalués :	compréhension de la notion de matrice de conformité capacité à identifier les notions de valeurs internes dans un exercice

Cette formation existe-t-elle au catalogue en « inter » ?	oui
Peut on la réaliser « chez vous » en intra ?	oui

Cout formation unitaire en Euros HTTC:	980
----------------------------------------	-----

Prochaines dates :	16 mars 2023 17 mars 2023
Conditions financières en intra, hors frais de déplacement	formation en intra possible: 2100 euros Plus frais de déplacements

Modalités : présentiel.

Nous contacter au 09 61 67 23 28

Ou par courriel contact at isap.education