

Dimension économique de l'achat public

Population cible :	tous stagiaires concernés: acheteurs publics, juristes ou rédacteurs en poste ou souhaitant le devenir, ou étudiants L3 min
Objectif pédagogique général du module :	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les notions de base économiques de l'achat: coûts, prix, marge, coût complet. - Avoir de premières visions des 3 boucles d'optimisation de l'achat - Avoir une première vision du Coût sur le Cycle de vie, et l'impact sur les critères.
Modalités pédagogiques du module :	<p>Méthode Accelerated Learning[®]. AL : Formation à base de mise en situation sur des cas pratiques concrets, débriefing et interactions, remise d'un résumé.</p> <p>Le résumé contient l'essentiel de ce qu'il faut retenir, il est distribué au fur et à mesure.</p> <p>Les cas pratiques sont réalisés sous des formes pédagogiques différentes : travail solo, travail en groupe, quizz, jeux, jeux de rôles selon le sujet.</p> <p>Ce type de formation est considéré comme beaucoup plus efficaces, mais plus fatigant par les stagiaires.</p>
Documents remis :	Support de formation Corrigé des cas
Prérequis	Aucun prérequis nécessaire en formation unitaire professionnelle continue, prérequis L3 ou expérience professionnelle pour les étudiants

Durée du module en heures :	14
Critères évalués en fin de module (évaluation par quizz final)	Capacité à : <ul style="list-style-type: none"> - décomposer les coûts avec les bons inducteurs - donner des notions de coûts pour calculer le coût d'une prestation ou d'une fourniture à partir de données - identifier ce qui est du ressort du coût de revient, du prix, du coût de possession et pondérer correctement

<u>Temps 0 :</u>	<u>Accueil, tour de table, petit quizz sur le niveau d'entrée</u>
-------------------------	--

<u>Temps 1 :</u>	<u>Comprendre la place de l'économie dans l'achat public</u>
-------------------------	---

A l'issue du temps, les stagiaires devront

savoir quelle est l'utilité de l'approche économique dans l'achat public

Support remis :	support de cours
Contenu du temps :	- aspects réglementaires et économiques - les modifications des perceptions - du juridique à l'achat
Modalités pédagogiques :	Temps didactique
Modalités d'évaluation :	Pas d'évaluation
Critères évalués :	Pas d'évaluation

<u>Temps 2 :</u>	<u>Appréhender le volet économique : les coûts, la marge, les prix</u>
-------------------------	---

A l'issue du temps, les stagiaires devront :	- avoir compris les concepts de coûts, et ses déclinaisons (variables, fixes, initiaux, récurrents) et le fonctionnement de la marge, - connaître et utiliser les notions fondamentales et le vocabulaire associé: coût, prix, coût cible, coûts fixes, coûts variables, inducteurs, unités d'oeuvre - avoir assimilé la notion de coût cible, et d'approche prix/approche coûts - savoir réaliser une mini décomposition des coûts - savoir déterminer les inducteurs dans des cas simples
--	---

Support remis :	
Contenu du temps :	- la décomposition des prix - la décomposition des coûts (variables, fixes, indirects, directs, récurrents) et les inducteurs - le coût cible & le fournisseur de référence - L'approche prix, l'approche coûts
Modalités pédagogiques :	chaque thème abordé est accompagné d'un mini exercice en alternance avec la théorie
Modalités d'évaluation :	la compréhension des stagiaires/étudiants est vérifiée au fur et à mesure par l'intervenant
Critères évalués :	compréhension des concepts. Capacité à les mettre en œuvre. Capacité à trouver les bons inducteurs de coûts dans une décomposition

<u>Temps 3 :</u>	<u>Déterminer les éléments du coût complet et les relier aux "bons" critères d'attribution</u>
-------------------------	---

A l'issue du temps, les stagiaires devront :	- assimiler les notions de coûts de possession, de coût complet, et accessoirement de coût responsable - pouvoir ensuite utiliser correctement les critères d'attribution, les choisir correctement et les noter correctement. - savoir optimiser les achats par l'approche économique dans les relations "exigences->coûts de possession" et "valeurs-> critères"
Support remis :	Support des résumés Corrigé des cas
Contenu du temps :	- le coût de possession

Modalités pédagogiques :	- les critères d'attribution
Modalités d'évaluation :	- Première approche de la valeur
Critères évalués :	- les choix, la pondération, les méthodes de choix autorisées, et les méthodes de notation
	- le coût complet ou coût sur le cycle de vie
	Alternance d'exercices et de théorie
	Evaluation de la compréhension par 2 cas
	- Etre capable de déterminer le coût complet d'un équipement dans des cas simples.
	- Vérification que le stagiaire est en mesure de choisir les critères dans des cas simples, pour les valeurs en relation avec le coût de possession

<u>Temps 4 :</u>	<u>la dernière boucle d'optimisation : le plan de progrès</u>
-------------------------	--

A l'issue du temps, les stagiaires devront :	- avoir compris les conditions d'utilisation des plans de progrès - connaîtront les cas d'emplois
Support remis :	support de formation. 1 cas concret
Contenu du temps :	les 3 boucles d'optimisation le plan de progrès: conditions le plan de progrès: mise en œuvre
Modalités pédagogiques :	court didactique avec un exemple
Modalités d'évaluation :	compréhension par un quizz puzzle
Critères évalués :	compréhension du déroulé d'un plan de progrès

Cette formation existe-t-elle au catalogue en « inter » ?	oui
Peut on la réaliser « chez vous » en intra ?	oui

Coût formation unitaire en Euros HTTC:	980
Prochaines dates :	07 -08 juillet 2022
Conditions financières en intra, hors frais de déplacement	formation en intra possible: 2100 euros Plus frais de déplacements

Modalités : présentiel.

Nous contacter au 09 61 67 23 28

Ou par courriel contact @ isap.education