

Choisir les critères, analyser les candidatures, sélectionner une offre sous un angle juridique et économique

Objectif pédagogique général du module :	A l'issue de ce stage, les stagiaires seront capables de comprendre les articulations entre les critères prix, critères techniques Ils auront compris l'importance de la notation et l'impact des pondérations.
Modalités pédagogiques du module :	Méthode Accelerated Learning [®] . AL : Formation à base de mise en situation sur des cas pratiques concrets, débriefing et interactions, remise d'un résumé. Le résumé contient l'essentiel de ce qu'il faut retenir, il est distribué au fur et à mesure. Les cas pratiques sont réalisés sous des formes pédagogiques différentes : travail solo, travail en groupe, quizz, jeux, jeux de rôles selon le sujet. Ce type de formation est considéré comme beaucoup plus efficaces, mais plus fatigant par les stagiaires.
Documents remis :	Supports des résumés - Cas pratiques et corrigés
Prérequis	avoir suivi le module "procédures" et le module "dimension économique de l'achat" ou expérience professionnelle avérée dans les achats publics

Temps 1 :

Séparer les critères liés à la candidature et aux moyens des critères pertinents.

A l'issue du temps, les stagiaires devront

connaître les principaux écueils des critères liés aux moyens et à la candidature
savoir identifier les critères liés à la candidature, et sauront choisir quand les utiliser en critère de sélection des candidatures, ou en critères d'attribution

Support remis :

- Support de cours
- Corrigé du cas
- La prise en compte de la candidature : Dans quel cas est ce un critère de choix ou de candidature ?.

Contenu du temps :

- la sélection des candidatures
- la jurisprudence Lianakis
- quand utiliser un critère de candidature en critère de sélection?

Modalités pédagogiques :

- Cas pratique : étude d'un dossier de candidature
- Alternance

Modalités d'évaluation :

Evaluation du travail en groupe

Critères évalués :

Evaluation de la compréhension des critères de candidatures acceptables, et de la jurisprudence LIANAKIS

Temps 2 :

Les critères de conformité

A l'issue du temps, les stagiaires devront :

- pouvoir séparer conformité et critère de sélection des candidatures
- comprendre et appliquer correctement la notion de la "valeur interne"
- savoir mettre en œuvre les grilles d'analyse de la conformité
- savoir repérer les points sur lesquels un apport de valeur interne est utile
- pouvoir se donner une fourchette de valeur associée

Support remis :

- support de cours
- exemple de grille d'analyse de la conformité
- exemple de calculs de points sur laquelle la valeur interne a un intérêt
- corrigé de l'exercice

Contenu du temps :

- notion de valeur interne
- l'analyse de la conformité
- la grille d'analyse de la conformité

Modalités pédagogiques :

- Cas pratique et cours didactique : cas travaux.
- Méthode du cas pratique : analyse d'un DCE portant sur une prestation.
- Cas pratique : Méthode d'analyse de la conformité : la matrice de conformité

Modalités d'évaluation :

Evaluation de la compréhension des notions par un petit exercice final en groupe

Critères évalués :

compréhension de la notion de matrice de conformité
capacité à identifier les notions de valeurs internes dans un exercice

Temps 3 :

Première approche d'un bon choix de critères, et d'une bonne pondération

A l'issue du temps, les stagiaires devront :

- auront compris les notions de coût de possession et les valeurs externes
- auront compris le lien entre prix, écarts de coûts de possession, écarts de valeurs externes, écarts de valeurs internes, et coûts de possession
- sauront faire une pondération économiquement intelligente avec ces écarts

Support remis :

Support de cours
Correction des cas pratiques
Méthode RX sur la pondération

Contenu du temps :

- Présentation du coût de possession,
- présentation de La notion de valeurs externes,
- petits exercices (lampe...),

Modalités pédagogiques :

Modalités d'évaluation :

Critères évalués :

- exercice plus compliqué (voiture),

- rapport entre les écarts de valeur et La pondération

Alternance d'exercices et de théorie

Evaluation au fur et à mesure de la compréhension par le
groupe des notions et de leur mise en application

capacité à choisir les bons critères et à bien les évaluer

Nous contacter au 09 61 67 23 28

Ou par courriel contact@isap.education