

FICHE SYNTHETIQUE DE MODULE DE FORMATION

Choisir les critères, analyser les candidatures, sélectionner une offre sous un angle juridique et économique en FCS

Généralités

<u>Population cible :</u>	Acheteurs, Prescripteurs, acheteurs publics, juristes
Objectifs pédagogiques généraux du module :	A l'issue de ce stage, les stagiaires seront capables de comprendre les articulations entre les critères prix, critères techniques Ils auront compris l'importance de la notation et l'impact des pondérations.
Modalités pédagogiques du module :	Méthode Accelerated Learning [®] . AL : Formation à base de mise en situation sur des cas pratiques concrets, débriefing et interactions, remise d'un résumé. Le résumé contient l'essentiel de ce qu'il faut retenir, il est distribué au fur et à mesure. Les cas pratiques sont réalisés sous des formes pédagogiques différentes : travail solo, travail en groupe, quizz, jeux, jeux de rôles selon le sujet. Ce type de formation est considéré comme beaucoup plus efficaces, mais plus fatigant par les stagiaires.
Documents remis : Prérequis	Supports des résumés - Cas pratiques et corrigés avoir suivi le module "procédures" et le module "dimension économique de l'achat" ou expérience professionnelle avérée dans les achats publics

Durée du module en heures : 7 heures

Déroulé pédagogique (fiche synthétique, n'hésitez pas à demander la fiche détaillée)

Temps 0 : **Accueil, tour de table, petit quizz sur le niveau d'entrée**

Temps 1 : **Séparer les critères liés à la candidature et aux moyens des critères pertinents.**

Contenu du temps :

- la sélection des candidatures
- la jurisprudence Lianakis
- quand utiliser un critère de candidature en critère de sélection?

Modalités pédagogiques :

- Cas pratique : étude d'un dossier de candidature
- Alternance

Temps 2 :

Contenu du temps :

Modalités pédagogiques :

Les critères de conformité

- notion de valeur interne
- l'analyse de la conformité
- la grille d'analyse de la conformité
- Cas pratique et cours didactique : cas travaux.
- Méthode du cas pratique : analyse d'un DCE portant sur une prestation.
- Cas pratique : Méthode d'analyse de la conformité : la matrice de conformité

Temps 3 :

Contenu du temps :

Modalités pédagogiques :

Première approche d'un bon choix de critères, et d'une bonne pondération

- Présentation du coût de possession,
 - présentation de La notion de valeurs externes,
 - petits exercices (lampe...),
 - exercice plus compliqué (voiture),
 - rapport entre les écarts de valeur et La pondération
- Alternance d'exercices et de théorie

Temps 4 :

Contenu du temps :

Modalités pédagogiques :

le critère prix

Le prix dans l'offre économiquement plus avantageuse
le 100% prix (le cas des pâtes fraîches)
le scénario de prix
les formules de notation du prix, comparaison sélection
Alternance cas pratique/support théorique
Cas pratique : cas travaux. Méthode du cas pratique : cas panier de fourniture Cas services pluriannuels
Cas quantité inconnue Cas offre avec tranche conditionnelle

Temps 5 :

Contenu du temps :

Modalités pédagogiques :

Noter correctement

- la matrice de sensibilité
 - la relation écart de valeur - écart de note
 - les jurisprudences associées (SIAPP, ERICS, ...)
 - l'outil RX
- Alternance Cas pratiques/théorique : le bus, la voiture, les fournitures de bureau. La prestation intellectuelle complexe.
Méthode du cas pratique : travail en groupe de 2.
En fonction du sujet, les stagiaires pondèrent les critères puis établissent

Temps 6 :

Contenu du temps :

Modalités pédagogiques :

L'approche en coût sur le cycle de vie

- les limites de l'approche par les critères pondérés
 - l'approche en TCO dans le privé (information de culture et de compréhension du contexte)
 - l'approche en Coût sur le cycle de Vie dans le CMP : cas d'emplois et préconisations du CMP)
 - les limites d
- Alternance cas pratiques/ cours didactique (2 cas pratiques complexes)

Aspects commerciaux et relations avec les certificats :

Dates prévues: 12/06/2024

Par téléphone : 0961672328

Par mail : contact@isap.education,